

Università degli studi di Roma Tor Vergata

**Piccola guida del
Corso di laurea in Filosofia**

Anno Accademico 2003-2004

Presentazione

Qui troverai le informazioni più importanti sul corso di laurea in filosofia dell'Università di Roma Tor Vergata. Attivo da vent'anni, in concomitanza con la riforma universitaria e con l'ultimazione della nuova sede della Facoltà esso si presenta con una veste rinnovata.

Mentre altrove si promuove l'autonomia degli studi filosofici, a Tor Vergata si scommette sulla loro integrazione con tutte le altre discipline. Si possono così inserire nel piano di studio, concepito in maniera molto flessibile, insegnamenti tratti dagli altri corsi di laurea, tutti insegnati nella stessa sede: lettere, lingue, beni culturali, discipline della musica e della arti, scienze della formazione e scienze della comunicazione.

I cinque percorsi di studio della laurea di base indicano non «discipline» filosofiche, ma prospettive e centri di interesse. In ognuno di essi si viene invitati a cercare intersezioni tra campi culturali diversi e a partecipare alle corrispondenti iniziative. Se i tuoi interessi non coincidono con nessuno dei percorsi, puoi idearne uno personale, e se hai compiuto altri studi universitari essi ti verranno riconosciuti in forma molto ampia nel tuo curriculum.

Il corso di laurea e la Facoltà offrono infine numerose altre strade per integrare il tuo studio, essere più presente nella vita universitaria, programmare il proseguimento dei tuoi studi, usare Internet per coltivare i tuoi interessi. Per ulteriori informazioni puoi scrivere all'indirizzo filosofiatorvergata@mondodomani.org e, se desideri, stabilire un appuntamento per parlarci di persona.

Buona lettura!

La laurea di base

Il Corso di laurea in Filosofia vuole coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Esso si configura come un laboratorio di ricerca e di pensiero, dove gli studenti hanno la possibilità di confrontarsi con le sfide intellettuali delle diverse problematiche filosofiche, assistiti da un corpo docente in condizione di seguirli e dialogare con loro. La formazione offerta da questo corso è orientata alla capacità di elaborare griglie interpretative e critiche atte a decodificare la complessità della realtà contemporanea, sulla base di competenze derivanti dall'acquisizione dei codici elaborati nel corso del tempo nella nostra come in altre tradizioni culturali. L'organizzazione di seminari e giornate di studio, aperte alla partecipazione di studiosi di altre università italiane e straniere, completano e arricchiscono l'offerta formativa.

Ponendosi in una zona di frontiera, in cui interagiscono tante discipline diverse, la filosofia si rivela sempre più rispondente alle esigenze della società contemporanea, come provato anche dall'altissima percentuale di occupati, entro i primi due anni dalla laurea, dei nostri studenti, in disparati ambiti professionali. I laureati in filosofia possono svolgere funzioni di elevata responsabilità, coprendo a volte anche incarichi direttivi, in ambiti in cui sono richieste inventiva e originalità, oltre che specifiche competenze estetiche, letterarie e storico-artistiche: l'editoria, la gestione di biblioteche o musei, la promozione ed organizzazione culturale (mostre, convegni, premi letterari), servizi di pubbliche relazioni, uffici stampa o centri di comunicazione multimediale sono alcuni dei settori in cui sono particolarmente richieste le competenze acquisite in una formazione versatile come quella filosofica.

Oltre al tradizionale sbocco nell'insegnamento, i nostri laureati sono inoltre richiesti anche in altri settori professionali, obbligati a un aggiornamento continuo nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e, più in generale, dell'etica applicata, in cui gli straordinari sviluppi della scienza e della tecnica devono misurarsi con il senso comune oltre che con determinati parametri etici. I laureati in filosofia, sempre più impegnati nella direzione del personale in enti pubblici e aziende private, possono svolgere anche funzioni di prestigio e responsabilità nel campo del marketing e della politica aziendale, dove l'abitudine a pensare in modo critico e originale si rivela particolarmente compatibile con le esigenze della diversificazione del prodotto industriale e delle strategie più idonee alla sua promozione.

Le ragioni della persistente vitalità di questa laurea, di fronte alle nuove lauree affacciate più di recente nel panorama dell'offerta didattica, sono da ricercare anzitutto nella liberalità di un processo formativo che si caratterizza per una programmatica apertura al confronto con le altre discipline, nell'intento di aderire alle esigenze di una società sempre più complessa, attraversata da profondi cambiamenti che rendono un'*informazione* di immediata «consumazione» subito obsoleta, a fronte di una duttile e flessibile *formazione* critica.

Percorsi di studio

Oltre che elaborare un percorso di studio individuale, è possibile scegliere tra cinque percorsi rappresentativi di interessi e iniziative particolarmente presenti a Tor Vergata.

Cultura e storia intellettuale europea. Il percorso è stato progettato per consentire di seguire le vie maestre che attraversano lo spazio storico e le vie di

comunicazione, spesso avventurose e complesse, che seguono le idee: l'informazione scientifica, la discussione filosofica (in rapporto armonico o conflittuale con la tradizione religiosa), le teorie estetiche che ispirano le forme artistiche nelle diverse fasi storiche. Per queste ragioni, lo studio delle lingue e letterature europee, a partire dalle radici classiche, delle arti musicali e figurative, della storia politica e religiosa, privilegia le «intersezioni» con la storia del pensiero filosofico e scientifico. In una prospettiva simmetrica, lo sviluppo delle dottrine filosofiche può essere confrontato, in un percorso liberamente individuato, con le forme di civiltà più congeniali ai propri interessi e progetti. Il coordinatore del percorso è il prof. *Domenico Ferraro*.

Etica pubblica e bioetica. Il percorso di Etica pubblica e bioetica si innesta sulla tradizionale linea etico-politica della filosofia, sottoponendo il fatto del pluralismo culturale e dei valori al vaglio di un pensiero critico che resta attento al problema dei principi del vivere sociale. La conoscenza dei linguaggi, dei temi e degli ambienti di una società sempre più complessa e differenziata viene approfondita a partire dai grandi nodi teorici che caratterizzano oggi il confronto intorno al «bene» e al «giusto». Lo sviluppo dell'economia, il progresso scientifico e la «rete» del sapere, le asimmetrie e le crisi nelle relazioni internazionali sollecitano la filosofia a cercare nuove risposte all'antica domanda su ciò che l'uomo deve fare, mentre aumentano le esigenze di «applicazione» dell'etica: alle questioni connesse all'inizio e alla fine della vita, all'ambiente, al mondo degli affari, ai rapporti fra i popoli. Il coordinatore del percorso è il prof. *Stefano Semplici*.

Forme della razionalità e dell'interpretazione. Il percorso intende aiutare ad affrontare e a scoprire gli aspetti più teoretici della filosofia, cioè la trattazione dei grandi problemi che riguardano il significato della conoscenza e della realtà. In primo luogo si offriranno degli strumenti per affrontare la questione del soggetto della conoscenza e dei modi di funzionamento dell'attività conoscitiva. Il problema del significato e l'insieme dei problemi connessi sono messi a tema, in tale percorso, soprattutto dagli insegnamenti di Filosofia teoretica, Ermeneutica filosofica e Filosofia del linguaggio. In secondo luogo si tratterà di rileggere i grandi nodi della tradizione filosofica occidentale (uomo, mondo, Dio, società, stato), attraverso un'analisi dei testi classici che ponga la questione dei criteri di lettura e cerchi di individuare le modalità di costituzione del linguaggio filosofico. Gli insegnamenti di Filosofia della religione, di Storia delle dottrine politiche e di

Filosofia politica saranno indirizzati soprattutto in questa direzione, anche in connessione con altri insegnamenti di orientamento estetico, etico ed epistemologico. Il coordinatore del percorso è il prof. *Franco Restaino*.

Forme della conoscenza estetica e teorie della conoscenza scientifica. Il percorso in Forme della conoscenza estetica e teorie della conoscenza scientifica intende approfondire la preparazione nei settori relativi all'estetica e alla filosofia e storia della scienza, valorizzando sia la loro specificità sia la ricchezza delle loro interrelazioni. Così come l'arte e la scienza, l'analisi estetica e l'analisi storico-epistemologica si sono infatti sviluppate nel corso dei secoli alternando momenti di esclusione ad altri di convergenza, ma comunque elaborando e promuovendo un patrimonio culturale che è alla radice della sensibilità contemporanea e nel quale la società della comunicazione trova il proprio naturale retroterra. Il rapporto tra vedere e sapere nella contemplazione e spiegazione del reale, il problema degli stili e dei codici linguistici come pure della genesi delle forme e del mondo naturale, il ruolo dei modelli nei processi sia osservativi sia rigorosamente esplicativi nonché della creatività, intuizione e imitazione nell'arte e nella scienza, la riflessione sulla corporeità (umana e non), il ruolo della tecnica e della tecnologia e di quel loro prodotto che è il mondo dell'artificiale: si tratta, in questi come in molti altri casi, di luoghi classici di riflessione per entrambi questi ambiti di conoscenza, in una prospettiva che da sempre ha coinvolto non solo il dibattito filosofico-teorico, ma la dimensione stessa del vissuto quotidiano nella tradizionale contrapposizione tra ragione e passione. La coordinatrice del percorso è la prof.ssa *Barbara Continenza*.

Interculturalità e religioni. Il percorso intende, all'interno di una organica conoscenza della storia della filosofia e delle principali linee direttrici delle sue discipline, privilegiare lo studio dei rapporti con le tradizioni religiose occidentali, in particolare quelle legate ai tre monoteismi (ebraismo, cristianesimo, islam), sia quando essi si sono espressi sotto forma di una assunzione e trasformazione di nuclei problematici, sia quando hanno manifestato istanze critiche. In questo modo, oltre a valorizzare alcuni temi della storia del pensiero occidentale vitali fino ai più importanti pensatori contemporanei, questo percorso intende fornire alcuni strumenti essenziali per il coordinamento di relazioni interculturali e di servizi sociali in una società caratterizzata dalla convivenza di popoli e religioni. Il coordinatore del percorso è il prof. *Emilio Baccarini*.

Programmi delle discipline

Tutti gli insegnamenti sono organizzati per moduli che conferiscono 5 crediti e sono articolati in 30 ore di lezione più 10 ore di seminario/esercitazioni *oppure* 36 ore di lezione. I programmi dettagliati dei corsi possono essere consultati presso il sito del corso di laurea

<http://mondodomani.org/filosofiatorvergata/>

Il piano di studi richiede o permette anche insegnamenti (storici, linguistici, psicologici, antropologici...) mutuati dagli altri corsi di laurea: tutti si svolgono con le stesse modalità e sono insegnati nella medesima sede del corso di laurea in Filosofia.

Per conseguire la laurea di base sono necessari 180 crediti secondo i piani di studio che saranno concordati con i propri *tutors*.

Attività formative di base

1. Lettura del libro *Lambda* della *Metafisica* di Aristotele

Prof. Aldo Brancacci (Storia della filosofia antica)

2. Lettura del *De ordine* di Agostino

Prof.ssa Marta Cristiani (Storia della filosofia medievale)

3. Lettura delle *Meditazioni metafisiche* di Descartes

Prof. Domenico Ferraro (Storia della filosofia moderna)

4. Lettura del *Discorso di metafisica* di Leibniz

Prof. Giovanni Salmeri (Storia del pensiero teologico)

5. Lettura del *Trattato sulla natura umana* di Hume

Prof. Franco Restaino (Filosofia teoretica)

6. Lettura della *Fondazione della metafisica dei costumi* di Kant

Prof. Pietro De Vitiis (Filosofia morale)

7. Lettura della *Filosofia del diritto* di Hegel

Prof. Stefano Semplici (Etica sociale)

8. Lettura de *La logica della scoperta scientifica* di Popper

Prof. Arturo Carsetti (Filosofia della scienza)

Attività formative caratterizzanti

Antropologia filosofica

Prof. Emilio Baccarini

Modulo A: Alterità e responsabilità.

Modulo B: La traccia di Dio.

Bioetica

Prof. Francesco Miano

Modulo A: Temi fondamentali di bioetica.

Modulo B: Il dolore e la morte.

Estetica

Prof. Mario Perniola

Modulo A: Aspetti e momenti del pensiero estetico.

Modulo B: L'amore e l'Occidente.

Etica sociale

Prof. Stefano Semplici

Modulo B: Storia e forme della tolleranza, I.

Modulo C: Storia e forme della tolleranza, II.

Filosofia della religione

Prof. Gianfranco Dalmaso

Modulo A: Senso religioso e razionalità.

Modulo B: Nichilismo e teologia.

Filosofia della scienza

Prof. Arturo Carsetti

Modulo B: Filosofia e psicologia: alle origini della scienza cognitiva del ventesimo secolo.

Filosofia morale

Prof. Pietro De Vitiis

Modulo A: Il concetto di dovere nello stoicismo romano e dell'età imperiale.

Filosofia teoretica

Prof. G. Franco Restaino

Modulo A: Esistenzialismo e femminismo: Simone De Beauvoir.

Sociologia generale

Prof.ssa Elena Bianco

Modulo unico: Programma da definire.

Storia del pensiero teologico

Prof. Giovanni Salmeri

Modulo B: Metamorfosi del logos: interpretazioni del prologo di *Giovanni*.

Modulo C: Il problema ermeneutico nella teologia dialettica.

Storia dell'estetica

Prof. Carlo Ferrucci

Modulo A: L'arte come dominio del negativo: Leopardi.

Modulo B: L'arte come dominio del negativo: Van Gogh e Pirandello.

Storia della filosofia

Prof.ssa Marta Cristiani

Modulo A: L'enciclopedia del sapere fra Antichità e Medioevo.

Modulo B: L'enciclopedia e il metodo sperimentale alle origini della filosofia moderna.

Storia della filosofia antica

Prof. Aldo Brancacci

Modulo A: Il *Timeo* di Platone. La concezione greca dell'universo dalle origini al IV secolo.

Storia della filosofia contemporanea

Dott. Luigi Antonio Manfreda

Modulo A: Interpretazioni di Hegel nel Novecento francese.

Modulo B: Le figure dell'Autocoscienza nella *Fenomenologia dello spirito* nella lettura di Kojève e Hyppolite.

Storia della filosofia ebraica

Prof. Emilio Baccharini

Modulo A: Introduzione generale alla filosofia ebraica.

Storia della filosofia medievale

Prof.ssa Marta Cristiani

Modulo A: L'enciclopedia del XII secolo.

Storia della filosofia moderna

Prof. Domenico Ferraro

Modulo A: La morale cartesiana.

Storia delle dottrine politiche

Prof.ssa Giovanna Cavallari

Modulo A: Democrazia e pragmatismo: il pensiero politico di J. Dewey, I.

Modulo B: Democrazia e pragmatismo: il pensiero politico di J. Dewey, II.

La laurea specialistica

La laurea specialistica in Filosofia è attivata a partire dall'Anno accademico 2003-04. Una parte importante delle attività richieste consiste nella preparazione di una dissertazione di carattere scientifico sotto la guida di un docente del corso di laurea, scelto dallo studente. A tale attività di ricerca, che si svolgerà sotto forma tutoriale avendo a disposizione tutte le risorse utili dell'Università, si affianca la frequenza di

corsi specialistici per il perfezionamento della propria preparazione. Essendo il nuovo ordinamento non ancora a regime, il ridotto numero di studenti permetterà l'organizzazione di moduli appositi di carattere seminariale, che permetteranno una maggiore partecipazione e adeguazione agli interessi degli studenti.

Vengono qui indicati solo i temi di alcuni moduli già programmati allo scopo.

Programmi delle discipline

Storia della filosofia del Rinascimento

Prof. Domenico Ferraro

Modulo unico: Un umanesimo poco civile. *Otium* letterario e disimpegno politico nell'età del Rinascimento.

Storia dell'estetica

Prof. Carlo Ferrucci

Modulo unico: L'estetica di Nietzsche.

Storia delle dottrine politiche

Prof.ssa Giovanna Cavallari

Modulo unico: Riforma e rivoluzione nella cultura politica francese tra Otto e Novecento: Ch. Renouvier e G. Sorel.

Storia del pensiero scientifico antico

Dott. Lorenzo Perilli

Modulo unico: Medicina empirica e medicina razionale in Grecia.

Storia della storiografia filosofica

Prof. Francesco Miano

Modulo unico: La coscienza temporale della modernità.

Formazione post-laurea

Corso di perfezionamento annuale

Obiettivi del corso. Il Corso di Perfezionamento annuale «Problemi e autori della filosofia del Novecento» è giunto al suo settimo anno. Esso è soprattutto rivolto ai professori già in servizio presso le Scuole Medie di secondo grado e ai laureati che intendano dedicarsi all'insegnamento o semplicemente approfondire i temi trattati. Dall'A.A. 2002-03 esso è collegato alle attività formative e didattiche del Master biennale di secondo livello, avente lo stesso titolo. I crediti acquisiti per ottenere l'Attestato di Frequenza potranno valere anche per il conseguimento di un diploma di Master biennale.

Master biennale di secondo livello

Obiettivi del corso. Il Corso si propone di approfondire tematiche filosofiche che hanno trovato un'espressione particolarmente significativa nell'ambito della cultura del Novecento. Esso si rivolge a due tipologie di partecipanti: 1) ai professori già in servizio nelle scuole medie superiori; 2) a coloro che già abbiano conseguito una laurea quadriennale o una laurea specialistica e siano, per ragioni culturali o professionali, interessati ad approfondire le tematiche in programma.

Dottorato di ricerca in filosofia

Obiettivi del corso. La tematica generale del dottorato, di durata triennale, investe i principali aspetti della ricerca filosofica, sia dal punto di vista dell'interesse storico e della ricostruzione storiografica, sia dal punto di vista dell'elaborazione teoretica. Il Dottorato si propone di offrire Corsi e Seminari di elevata specializzazione, intesi a fornire i dottorandi di avanzati strumenti di ricerca e a favorire un adeguato approfondimento disciplinare. Il Dottorato di Ricerca in Filosofia articola la propria attività in quattro curricula:

- La tradizione filosofica dall'Antichità al Rinascimento
- Forme della ragione nella filosofia europea tra Seicento e Novecento
- Forme e problemi della riflessione estetica, morale e politica
- Epistemologia e modelli del sapere

Al Dottorato si accede per concorso, bandito ogni anno, dopo aver conseguito la laurea specialistica (o la vecchia laurea quadriennale). Dei posti disponibili la metà prevedono una borsa di studio finanziata dall'Università. Il concorso è per esame (tema scritto, colloquio orale, prova di lingua straniera scelta dal candidato tra inglese, francese, tedesco, spagnolo) e per titoli (la tesi di laurea costituisce un titolo valido).

Altre opportunità

Progetto Erasmus

Le borse di studio Erasmus consentono agli studenti di svolgere un periodo di studio ufficialmente riconosciuto presso una Università Europea. Gli studenti partecipanti avranno il completo riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, e presso l'Università ospitante saranno esonerati dalle tasse universitarie e assistiti nel reperimento di un alloggio (possibilmente presso un campus universitario).

Nello scorso anno accademico per gli iscritti al corso di laurea in Filosofia sono state messe a concorso quattordici borse di studio per le Università di Salamanca, Bucarest, Heidelberg, Berlino, Parigi, Lisbona.

Collaborazioni part-time

Ogni Anno Accademico presso la Facoltà di Lettere e Filosofia viene bandito un concorso per il conferimento agli studenti di incarichi di collaborazione in attività connesse ai servizi resi dall'Ateneo (biblioteca, segreterie studenti, segreterie dei Corsi di laurea ecc.). Ciascuna collaborazione comporterà un'attività di 150 ore complessive, da ripartirsi secondo le esigenze interne della struttura. Il compenso per tale attività di collaborazione viene reso noto sul bando di pubblicazione del concorso.

Servizi per i disabili

Informazioni generali. Presso l'Università è istituita una Commissione per l'attuazione della legge n. 104/92 («Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate»). Delegata per la Facoltà di Let-

tere e Filosofia è la dott.ssa Rosa Corrado. Informazioni dettagliate si possono trovare alla pagina <http://www.uniroma2.it/legge104/>. Nel seguito indichiamo solo alcune informazioni più rilevanti.

Barriere architettoniche. Il nuovo edificio della Facoltà di Lettere e filosofia è stato costruito in modo da permettere l'accesso a tutti i disabili. Ultimamente è stata completata anche la posa delle guide e delle mappe per i non vedenti.

Trasporti. La linea 157, che collega Tor Bella Monaca alla stazione Termini passando per via Casilina, è stata interamente destinata ai portatori di handicap e trasformata in servizio personalizzato a chiamata. Dal 24 marzo 2003 l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e l'ADISU Tor Vergata hanno inoltre attivato in via sperimentale un servizio di trasporto a favore degli studenti portatori di handicap iscritti presso l'Ateneo di Tor Vergata.

Biblioteca. Nella Biblioteca dell'Area Letteraria, Storica, Filosofica esiste una postazione composta da un lettore per non vedenti con tastiera Braille a 40 caratteri, sintesi vocale, scanner e sistema operativo Lecta Recognito. La stazione è stata recentemente aggiornata. Agli studenti portatori di handicap la Commissione offre in prestito pc portatili, testi e/o altro materiale didattico differenziato o ausili specifici.

Siti Internet. I siti Internet Filosofia Torvergata, Dialegethai e Mneme rispettano completamente le norme per l'accesso ai disabili (<http://www.w3.org/WAI/>). Essi sono quindi facilmente consultabili con browser vocali o con altri mezzi alternativi di navigazione.

Filosofia su Internet

Sito ufficiale. Maggiori informazioni sul Dipartimento di ricerche filosofiche e il Corso di laurea in filosofia di Roma Tor Vergata sono reperibili al seguente indirizzo Internet:

<http://mondodomani.org/filosofiatorvergata/> che offre informazioni generali, indicazioni per raggiungere la sede, la normativa completa e aggiornata sul corso di laurea, il calendario di tutte le iniziative culturali e scientifiche, note biografiche dei docenti, diversi articoli rappresentativi dell'attività di ricerca del Dipartimento. Tutti gli interessati possono iscriversi ad una lista postale per essere informati sulle iniziative e sugli aggiornamenti.

Altri siti. Il Dipartimento di ricerche filosofiche e il Corso di laurea in filosofia di Roma

Tor Vergata sono presenti o coinvolti anche nei seguenti siti e iniziative:

Sito ufficiale della Facoltà di Lettere e filosofia
<http://www.lettere.uniroma2.it/>

Biblioteca d'Area letteraria storica filosofica
<http://biblioteca.lettere.uniroma2.it/>

Scuola IaD
<http://www.scuolaiad.it/>

Dialegesthai. Rivista telematica di filosofia
<http://mondodomani.org/dialegesthai/>

Filosofia moderna
<http://www.swif.uniba.it/lei/filmod/homefm.htm>

Mneme. Progetto di didattica della filosofia
<http://mondodomani.org/mneme/>

La nostra sede

Dall'Anno Accademico 2001-2002 tutti i corsi di laurea della Facoltà di Lettere e filosofia, incluso quello in Filosofia, sono ospitati nella nuova definitiva sede (Via Columbia 1, 00133 Roma). Oltre ad aule moderne e funzionali, in essa è ospitato un auditorium dove si tengono regolarmente manifestazioni musicali e culturali, la biblioteca di recente inaugurazione, laboratori linguistici e informatici, la segreteria didattica e amministrativa. Un ampio parcheggio e spazi verdi completano il complesso, giudicato tra i meglio riusciti del Campus universitario di Tor Vergata.

Raggiungere la nuova sede è facile. Con i mezzi pubblici bisogna giungere al capolinea di Anagnina della Metropolitana linea A; dal terminal 12 delle linee extraurbane prendere l'autobus 20 (passaggio ogni 6-15 minuti) fino alla fermata di Via Cambridge (il tragitto dura circa 10 minuti). Con l'automobile, dal Grande Raccordo Anulare si deve prendere l'uscita 19-20 e seguire le indicazioni.